**Аналитическая справка по результатам выполнения Республиканской проверочной работы по истории и культуре Горного Алтая в 9-х классах общеобразовательных учреждениях МО «Чойский район»**

 Республиканская проверочная работа по истории и культуре Горного Алтая проводилась 28 января 2021 года в общеобразовательных учреждениях Чойского района с целью получения объективной информации о качестве преподавания истории и культуры Горного Алтая в 9-х классах на уровне основного общего образования в рамках реализации этнокультурной составляющей ООП ООО. В Республиканских проверочных работах принимали участие образовательные организации, в которых преподаются данные дисциплины.

**Сводная ведомость результатов РПР по истории и культуре Горного Алтая, 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Класс  | Кол-во учащихся по списку | Кол-во учащихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Общая успеваемость, % | Качество знаний,% | Кол-во обуч-ся, подтвердивших отметку | Кол-во обуч-ся, сдавших ниже  | Кол-во обуч-ся, сдавших выше  |
| МОУ «Каракокшинская СОШ им.С.В.Тартыкова» | **9** | **19** | **17** | **0** | **0** | **13** | **4** | **76,5** | **0** | **5 (29,4%)** | **12 (70,6%)** | **0** |
| МОУ «Ыныргинская СОШ» | **9** | **7** | **6** | **0** | **0** | **4** | **2** | **71,4** | **0** | **1(14,3%)** | **5(71,4%)** | **0** |
| МОУ «Сейкинская СОШ» | **9** | **19** | **15** | **0** | **0** | **9** | **6** | **60** | **0** | **0** | **15** | **0** |
| МОУ «Чойская СОШ» | **9** | **31** | **22** | **0** | **1** | **9** | **12** | **45** | **4,5** | **1(6,6%)** | **21(95,4%)** | **0** |
| МОУ «Паспаульская СОШ им.Е.Ф.Трофимова» | **9** | **17** | **15** | **0** | **0** | **15** | **0** | **100** | **0** | **0** | **15(100%)** | **0** |
| МОУ «Уймеская ООШ» | **9** | **5** | **4** | **0** | **1** | **3** | **0** | **100** | **25** | **0** | **4(100%)** | **0** |
|  ИТОГО: | **9** | **98** | **79** | **0** | **2****(2,5%)** | **53****(67%)** | **24 (30,3%)** | **69,6** | **30,3** | **7(8,8%)** | **72(92%)** | **0** |

 **Общая успеваемость в разрезе образовательных учреждений, %**

Из данных таблиц ы и диаграммы видно, что показатели успеваемости в МОУ «Чойская СОШ» и МОУ «Сейкинская СОШ» меньше чем в остальных образовательных учреждениях.

 **Качество знаний в разрезе общеобразовательных учреждений, %**

 Из таблицы и диаграммы видим, что нет качество в четырех учреждениях МОУ «Паспаульская СОШ им.Е.Ф.Трофимова», МОУ «Каракокшинская СОШ им.С.В.Тартыкова», МОУ «Сейкинская СОШ», МОУ «Ыныргинская СОШ».

 Работа состояла из 9 заданий. Анализ выполнения отдельных заданий в разрезе общеобразовательных учреждений показал: задание на знание исторических понятий (№1-3) выполнены на 80%. Задание на знание памятников истории и культуры Горного Алтая в цело выполнены на 90%. Задание на знание исторических деятелей (задание №6) выполнено верно. Задание №7 (работа с текстом) выполнено на 50%, главная проблема большое количество дат.

Задание №9, историческое сочинение, сложно для выполнения учениками 9 класса (критерии написания сочинения взяты из ЕГЭ по истории, а это 11 класс), для выполнения подобного задания необходима подготовка.

Выводы: Республиканская проверочная работа по истории и культуре Горного Алтая показала, у учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений вызвали затруднения задания, направленные на: применение умений создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности (задание №6). Применение умений создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности (задания №8, №9).

Рекомендации: 1. Руководителям учреждений ориентировать работу учителя на изучение исторических терминов на уроках по истории и культуре Горного Алтая;

 2.Учителям общеобразовательных учреждений:

-планировать и проводить виды работы по развитию смыслового чтения;

- работать над развитием устной и письменной речи;

- включать виды работы по созданию, применению и преобразованию изображений для решения учебных и познавательных задач.

 Справку составила О.Б.Казакова